**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МБДОУ №32 «Детский сад комбинированного вида»**

**за 2012-2013 учебный год**

1. **ОБЩИЕСВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное официальное наименование | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение №32 «Детский сад комбинированного вида» |
| Сокращенное официальное наименование | МБДОУ №32 |
| Местонахождение | 650023 г. Кемерово пр. Октябрьский, 60 «А» |
| Телефоны, факс | 8 (384-2) 51-82-11 |
| E-mail | mbdou32@rambler.ru |
| Официальный сайт | http://mdou32-2010.ucoz.ru/ |
| Год основания | 1980 г. |
| Устав | Утвержден КУМИ г. Кемерово |
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности | Серия А № 0003362  Рег. № 13562, 28 марта 2013г. (срок действия: бессрочно) |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи по : сестринскому делу в педиатрии | Серия ФС-1 0255400  № ФС-42-01-001363, 06сентября 2010г. |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.  Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. |
| Группы | 1. «Лунтик» - группа общеразвивающей направленности  для  детей 2 – 3 лет (ясли).  2. «Смешарики» -  разновозрастная группа общеразвивающей направленности.  3. «Гномики»- разновозрастная группа  комбинированной направленности.  4. «Семицветик»- разновозрастная группа комбинированной направленности.  5. «Умка» - разновозрастная группа  компенсирующей направленности для детей с нарушениями слуха.  6. «Буратино»- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. |
| Краткая историческая справка | Детский сад № 32 был открыт в июле 1980 г. С 1983 года получил статус специализированного ясли – сада для детей с нарушением слуха, в 1992 г. был переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение №32 «Детский сад компенсированного вида». С 17 июля 2010 года детский сад стал именоваться МДОУ №32 «Детский сад комбинированного вида», а с 17 мая 2011г. - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №32 «Детский сад комбинированного вида». |
| Территориальное расположение | МБДОУ №32 «Детский сад комбинированного вида» расположен в Ленинском районе. На прилегающей к детскому саду территории расположены МБДОУ №178, жилые дома. |

1. **КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

В 2012-2013 учебном году штат был укомплектован 29 педагогическими работниками: 12 воспитателями, 2 учителями-дефектологами, 3 учителями-логопедами, 1 музыкальным работником, 1 инструктором по ФИЗО, 2 педагогами дополнительного образования, 1 педагогом-психологом, 1 старшим воспитателем.

Из них 1 Ветеран педагогического труда (Иванова О.И.), 2 Почетных работника общего образования РФ (Иванова О.И., Копанец Р.С.).

48% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, 9% - вторую.

Высшее профессиональное образование имеют 43% педагогов, средне- профессиональное 57%.

44 % педагогов от 18 до 25 лет и только 16 % - от 55 лет и старше.

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

В 2012-2013 году коллектив детского сада приступил к реализации основной общеобразовательной программы «Дорога Детства» в соответствии с ФГТ.

По итогам реализации программы в конце учебного года была проведена диагностика, которая выявила уровень сформированности интегративных качеств воспитанников (таблица №1).

*Таблица №1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Уровень сформированности интегративных качеств** | | |
| **Низкий уровень** | **Средний уровень** | **Высокий уровень** |
| «Лунтик» | 0 | 24 | 76 |
| «Смешарики» | 0 | 54 | 46 |
| «Гномики» | 0 | 31 | 69 |
| «Буратино» | 0 | 19 | 81 |
| «Семицветик» | 0 | 68 | 32 |
| «Умка» | 2 | 65 | 33 |
| **Итоги** | **2** | **42** | **56** |

**Вывод:** из приведенных данных видно, что высокого и среднего уровня сформированности интегративных качеств достигли 98% воспитанников.

Основным показателем результативности реализации основной общеобразовательной программы является участие воспитанников в конкурсах различного уровня (таблица №2).

*Таблица №2*

**Конкурсное движение воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Международный уровень | Всероссийский уровень | Областной уровень | Городской уровень |
| **2010-2011 уч.год** | 1 |  |  | 4 |
| 5 конкурсов |
| Участники % | 1 |  |  | 20 |
| **2011-2012 уч.год** | 1 |  |  | 4 |
| 5 конкурсов |
| Участники % | 1 |  |  | 31 |
| **2012-2013 уч.год** |  | 4 | 2 | 5 |
| 11 конкурсов |
| **Участники %** |  | **27** | **8** | **16** |

**Вывод:**увеличилоськоличество участников во Всероссийских, областных конкурсах в 2012-2013 учебном году по сравнению с предыдущими годами.

1. **СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

Для решения задачи по сохранению и укреплению здоровья в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа педагогами и медицинским персоналом: старшей медицинской сестрой, врачом- педиатром и неврологом.

Совместно с МУЗ «Детской клинической больницей № 7» был разработан и реализован план работы на год. В рамках реализации данного плана использовались различные формы работы:

1. Физкультурные мероприятия в рамках основной общеобразовательной программы «Дорога Детства».

2. Профилактические работы (витаминизация, осмотры узкими специалистами, закаливающие мероприятия).

3. Ежедневные закаливающие процедуры после дневного сна в течение всего года.

4. Рациональное питание (разнообразие блюд, витаминизация 3-го блюда, фрукты, соки).

5. Ежедневная утренняя гимнастика в течение всего года.

1. **ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ**

Повышения профессионального мастерства и квалификации педагогов в 2012-2013 учебном году проходило через различные формы методической работы:

1. Педсоветы.
2. Семинары различного уровня.
3. Курсы повышения квалификации.
4. Работа над темой самообразования.
5. Наставничество.
6. Школа начинающего педагога.
7. Деловые игры.

Педагогические задачи годового плана полностью реализовались через проведение запланированных мероприятий.

31.08.2012г. прошел педсовет на тему «Создание и оптимизация организационных, психолого-педагогических и информационно-коммуникационных условий для обеспечения качества образования». Итогом этого педсовета было утверждение общеобразовательной программы «Дорога Детства», учебного плана, годового плана, календарно-тематических планов на 2012-2013 учебный год.

28.11.2012г. педсовет на тему «Система мониторинга интегративных качеств воспитанников ДОУ в соответствии с ФГТ к основной общеобразовательной программе «Дорога Детства». Главным результатом стала разработка диагностических карт для отслеживания результатов сформированности интегративных качеств воспитанников.

04.03.2013г. прошел педсовет на тему «Выполнения ФГТ к условиям реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ№32».

В 2012-2013 учебном году педагоги активно проходили курсовую подготовку по разным направлениям.

*Таблица №3*

**Прохождение курсов повышения квалификация в 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Категория работников | Ф.И.О. педагога | Место прохождения | Тема курсов | Кол-во часов |
| 1. | Старший воспитатель | Ломовцева Е.В. | КРИПКиПРО | Теория и практика управления методической работой в современном ДОУ | 120 |
| 2. | Воспитатель | Пушкарева Е.В. | КРИПКиПРО | Теория и практика дошкольного образования | 120 |
| 3. | Учитель - логопед | Козырь Т.С.  Бородина М.Л. | КРИПКиПРО | Теория и практика организации коррекционной, психолого-логопедической работы по предупреждению и устранению нарушений речи у детей и подростков | 120 |
| 4. | Педагогический коллектив | 35 человек |  | Пожарно - технический минимум | 40 |
| 5. | Старший воспитатель | Ломовцева Е.В.  Чечкина А.В. |  | Охрана труда | 36 |
| 6. | Учитель - логопед | Чечкина А.В. | Автономная некоммерческая организация «Логопед плюс» | Логопедическая работа с детьми нарушения речи | 72 |
| 7. | Учитель - логопед | Бородина М.Л. | Учебный центр дополнительного образования «Все Вебинар.ру» |  | 4 |
| 8. | Заведующая | Степанова О.А. | АПКиППРО | Правовая компетенция руководителя образовательного учреждения в соответствии с принятием ФЗ «Образовании в РФ» | 16 |

**Вывод:**в 2012-2013 учебном году план курсовой подготовки педагогов выполнен на 100%.

Одним из показателей профессионализма педагогических кадров являлось их участие в конкурсах, семинарах различного уровня.

*Таблица №4*

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Международный уровень | Всероссийский уровень | Областной уровень | Городской уровень |
| **2010-2011 уч.год** | 1 | 2 | 1 | 9 |
| 13 конкурсов |
| Участники % | 12 | 8 | 20 | 68 |
| **2011-2012 уч.год** | 2 | 1 |  | 6 |
| 11 конкурсов |
| Участники % | 12 | 4 |  | 48 |
| **2012-2013 уч.год** |  | 6 | 3 | 9 |
| 18 конкурсов |
| Участники % |  | 48 | 16 | 68 |

*Таблица № 5*

**Участие педагогов в семинарах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Международный уровень | Всероссийский уровень | Областной уровень | Городской уровень |
| **2010-2011 уч.год** | 1 |  |  | 1 |
| 2 семинара |
| Участники % | 12 |  |  | 8 |
| **2011-2012 уч.год** |  |  |  | 2 |
| 2 семинара |
| Участники % |  |  |  | 100 |
| **2012-2013уч.год** | 2 |  | 2 |  |
| 4 семинара |
| Участники % | 64 |  | 4 |  |

**Вывод:** увеличилоськоличество участников среди педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2012-2013 учебном году по сравнению с предыдущими годами.

1. **ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Создание условий и внедрение различных форм инклюзивного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями решались следующим образом:

* 1. Функционировало 2 группы комбинированной направленности «Семицветик», «Гномики».
  2. Осуществлялась частичная и временная интеграция во время совместных творческой деятельности воспитанников групп компенсирующей направленности групп «Умка», «Буратино».

3. Педагоги стали активными участниками областного семинара «Кохлеарная имплантация как современное средство реабилитации детей и взрослых с нарушенным слухом». (Степанова О.А., Толкачева Т.Ю., Толкачева А.В., Бородин А.В., Бородина М.Л., Арестова А.И., Козырь Т.С., Рыковец Е.В., Копанец Р.С., Иванова О.И., Смирнова В.Т., Ивашечкина Л.В., Ломовцева Е.В., Чечкина А.В., Прокопенко О.Н., Мешкова И.Н.)

4. В международной конференции педагоги опубликовали свой опыт по инклюзивному образованию (Козырь Т.С. статья «Развитие речи слабослышащих детей в условиях комбинированной группы посредством подражания», Бородина М.Л. статья «Развитие активного словаря детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»).

5. С целью формирования толерантности у детей дошкольного возраста в ДОУ реализовывалась дополнительная образовательная программа «Давай дружить», автор Степанова О.А. Программа стала победителем городского конкурса «Лучшая методическая разработка».

Опыт данной работы был представлен на конкурсе «Я педагог». МБДОУ №32 стал лауреатом в номинации «Лучшая организация инновационного процесса образования в ДОУ».

По итогам работы коллектива по инклюзивному образованию заведующая МБДОУ№32 Степанова О.А. выступила на координационном совете администрации г. Кемерово, где опыт детского сада признан положительным.

1. **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

В течение учебного года использовались разнообразные формы взаимодействия с родителями: беседы, тестирование, анкетирование, деловые игры, детское творчество, наблюдение, родительские собрания, совместные творческие дела, праздники, встречи в родительском клубе «Надежда».

Основной целью функционирования родительского клуба «Надежда» являлось психолого-педагогическое и медицинское просвещение родителей воспитанников МБДОУ №32 в вопросах воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста.В 2012-2013 учебном году было проведено четыре встречи родительского клуба «Надежда».

Так же одной из форм взаимодействия педагогов с родителями стали традиционными **совместные образовательные мероприятия**, где любой родитель мог посетить открытое мероприятие и понаблюдать за педагогическим процессом. Каждое мероприятие соответствовало лексической теме недели, на котором педагоги показали высокое качество проведения НОД, привлекая родителей к сотрудничеству в этих мероприятиях.

1. **ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Поступления учреждения за 2012 год составили 13 065 531,09 руб., в том числе субсидия на выполнение муниципального задания в сумме 12 003 788,88 руб. и внебюджетные средства в сумме 1 061 742,21 руб.

Из **бюджетных** средств направлено на:

Оплату труда работников МБДОУ№32 10 401 827,35 руб. (87%);

Метод-литературу педагогам 30 693,74 руб.(0,3%);

Питание детей инвалидов 409 013,67 руб.(3,4%);

Компенсация за питание 501 431,73 руб.(4,2 %);

**Содержание здания** (водо-, тепло-, электро-

снабжение, наружное освещение) 64 996,18 руб.(3%);

Оплата телефонной связи, Интернет 16 590,3 руб.(0,14);

Охрана 101 900,7 руб.( 0.9%);

**Техническое обслуживание**

(вентиляции,пожарной сигнализации,

прачечного оборудования, тревожной кнопки) 56 017,81 руб.(0,5%);

стройматериалы 214 923,00 руб.(1,8%);

демеркуризация, профдезинфекция, зарядка

огнетушителей 9 067,8 руб.(0,1%);

земельный налог, налог на имущество 564 818,0 руб.(4,7%);

**Внебюджетные средства** составили **1 061 742,21** руб.,

в том числе

Родительская плата на питание 576 724,86 руб.(54%);

Платные услуги

(занятия учителя-дефектолога, учителя-логопеда 113 679,59 руб.(10,7%);

Добровольные родительские пожертвования 353 606,01 руб. (33,3%);

Кроме того, безвозмездное поступление материальных ценностей составило 677 506 руб.

За счёт **добровольных родительских пожертвований** и спонсорских средств в 2012 году установлены 25 пластиковых окон на сумму 375 525 руб. Приобретена новая мебель на сумму 264 512 руб.(стулья детские, кровати детские, столы «Ромашка», кухонный гарнитур, шкафы для полотенец, шкафы для уборочного инвентаря, перегородки для туалетов, столы для педагогов, полка для обуви, скамьи детские, ленточный шкаф для игрушек, карнизы , светильники).

Установлены 6 деревянных дверей на втором этаже на сумму 57 800 руб. Приобретены и установлены водонагреватели на сумму 33 135 руб.

Произведён ремонт канализационной системы в подвале, капитальный ремонт группового помещения, туалета, буфета группы «Смешарики», капитальный ремонт спальни, приёмной, буфета группы «Лунтик».

Проведены противопожарные мероприятия на сумму 31 513 руб. (испытание пожарных лестниц, огнезащитная обработка сарая, фотолюминисцентные планы эвакуации, лампа аварийного освещения, трансформаторы переменного тока).

Проведены санитарно-гигиенические мероприятия на сумму 16 860,33 руб.(термометры, тонометры, бактерицидный облучатель, техническое обслуживание медтехники, поверка средств измерений).

Приобретён мягкий инвентарь на сумму 40 162,1 руб.(пледы, ткань портьерная, матрац, подушка, дорожка, ковёр).

Сантехника, строительные материалы на сумму 66 791,77 руб.

Целенаправленная работа по соблюдению и экономии лимитов потребления тепло-, энергоресурсов, ведение журнала учёта коммунальных услуг, проведение мероприятий по энергосбережению позволили уменьшить затраты в 2012 году по сравнению с лимитами.

Так, потребление горячей воды составило 492 тонн, что на 388 тонн или 44% меньше установленного лимита.

Потребление электроэнергии составило 40 000 квт.ч, что на 6 073 квт.ч или 14% меньше установленного лимита.

Потребление холодной воды составило 929 м.куб., что на 663 м.куб. или 42% меньше установленного лимита.

1. **ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА НА БЛИЖАЙШУЮ ПЕРСПЕКТИВУ**

Проанализировав работу МБДОУ №32 за 2012-2013 уч. г. по основным направлениям деятельности, поставлены приоритетные цель и задачи на следующий учебный год.

**Цель:** Создание условий для физического, художественно-эстетического, познавательно-речевого, социально-личностного развития ребенка.

**Задачи:**

1. Укрепление и сохранение здоровья детей.
2. Внедрение новых форм инклюзивного образования.
3. Повышение уровня взаимодействия с родителями.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ № 32 «Детский сад комбинированного вида».